

Avaliação dos conceitos de senso comum em Geociências de alunos da 1ª. série do ensino fundamental – uma proposta metodológica

Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental. Instituto de Geociências – IGc/USP. Universidade de São Paulo. São Paulo – SP.

Objetivos

Investigar as concepções prévias dos alunos sobre temas das Geociências e despertar o interesse para estes temas, a fim de promover uma nova relação do homem com a natureza, a formação de cidadãos críticos e responsáveis com relação à ocupação do planeta e à utilização de seus recursos.

Metodologia

A avaliação dos conceitos de senso comum foi realizada com 60 alunos a partir da leitura do livro intitulado “Cinco Pedrinhas saem em Aventura” e da observação de seus os relatos nas rodas de conversa. O livro aborda, de forma lúdica, os processos geológicos de erosão, transporte e deposição de minerais, além da idéia de que a natureza é dinâmica e que seu funcionamento pode ser visto como uma rede de causas e efeitos que, mesmo ocorrendo em pequena escala, resultam na história do Planeta. Os capítulos do livro foram lidos ao longo de uma semana e, após a leitura, os alunos comentavam o que mais tinha chamado a atenção deles na estória e a professora confeccionava um quadro resumo com as principais características do mineral descrito no

capítulo. Ao término da leitura, foram apresentados aos alunos os minerais representados no livro e eles puderam observar, usando o toque e a visão as diferenças de cada mineral, como peso, forma, coloração, propriedades magnéticas, etc.

Resultados

A maioria dos alunos não apresentava uma idéia baseada em conceitos científicos sobre os minerais. O livro serviu para despertar o interesse dos alunos e também dos professores na inserção de temas relacionados à Geologia nas atividades escolares. Alguns conceitos apreendidos foram transferidos para outras atividades, como a busca pelos minerais no solo da horta.

Fontes Consultadas

Bacci, D.C; Andreosi, L. Nascimento, M.S.; Friaça, J.C.S. Avaliação dos conceitos de senso comum em Geociências de Professores e Alunos do Ensino Fundamental. *I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra e III Simpósio Nacional sobre Ensino de Geologia no Brasil*. Unicamp. Campinas. 2007. CD ROM.